

"Прогимназия № 4 г. Баксана"

Программа развития



Муниципальное казенное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №4 г. Баксана»

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 16.04.2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим Советом

Протокол № 3

от 17.04.2015 г.

СОГЛАСОВАНО с учредителем

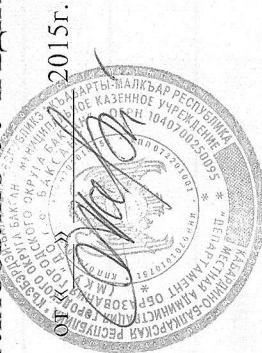
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«Прогимназия №4 г. Баксана»

А.Б. Гергова

от 12.04.2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного
образовательного учреждения
«Прогимназия № 4 г. Баксана»
на 2015 – 2020 годы

г. Баксан
2015 год

Структура программы развития

№ п/п	Наименование раздела программы	Страница
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Раздел I. Характеристика текущего состояния деятельности	5
3.	Раздел II. Приоритеты и цели программы развития	20
4.	Раздел III. Срок реализации программы развития	20
5.	Раздел IV. Перечень основных мероприятий программы развития	21
6.	Раздел V. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного и начального общего образования, направленные на достижение цели и конечных результатов	24
7.	Раздел VI. Прогноз конечных результатов программы развития	24
8.	Раздел VII. Ресурсное обеспечение программы развития	25
9.	Раздел VIII. Заключение	26
10.	Приложение: План реализации программы развития	27

ПАСПОРТ программы развития

Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Прогимназия №4 г. Баксана»
Соисполнители программы развития	1. Департамент образования г.о. Баксан 2. Детская городская поликлиника. 3. Центр детского творчества
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.
Задачи программы развития	1) обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования; 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников; 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования
Целевые показатели (индикаторы)	<u>Задача 1.</u> • Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием • Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право • Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей стандартам дошкольного образования, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения • Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения • Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения • Доля выпускников 4-го класса, успешно прошедших промежуточную аттестацию <u>Задача 2.</u>

	- Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся <u>Задача 3.</u> - Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся - Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся - Доля обучающихся, охваченных психолого-медико-педагогическим сопровождением <u>Задача 4.</u> - Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования, в общей численности обучающихся - Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением - Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения
Этапы и сроки реализации программы развития	2015 – 2020 гг.
Объемы финансирования программы развития	Бюджетных 26305710,37 рублей Внебюджетных 6163450,7 рублей
Ожидаемые результаты	В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного и начального общего образования в МКОУ «Прогимназия №4» по следующим направлениям: - создание условий для доступного и качественного дошкольного и начального общего образования; - создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями; - обеспечение эффективного оздоровления детей.

I. Характеристика текущего состояния деятельности МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»

Программа развития разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 21.12.2012г., п.7 ч.3 ст.28
- Послание Президента Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 с дополнениями и изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- Комплексная программа модернизации образования на 2011-2015 годы
- Устав МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»
- Локальные акты

Программа развития разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников. Обеспечение непрерывного процесса образования, практическая реализация которого будет осуществляться через преемственность содержания образовательной деятельности от одной ступени образования к другой, создание пространства образовательных услуг, способных удовлетворить все множество образовательных потребностей как общества, так и каждого воспитанника и обучающегося.

И как результат развития процесса непрерывного образования - повышение качества образовательного результата и успешная социализация воспитанников и учащихся.

Программа развития направлена на создание модели образовательного пространства прогимназии, в которой лично ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Полное название: Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №4 г. Баксана»

Фактический (юридический) адрес:

Проектная мощность – 540

Фактическая наполняемость (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10) – 630

Количество возрастных групп – 17

Классов – 4

Особенности образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение обеспечивает подготовку, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартам для начальной школы и с 01.09.2014 г. федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В «Прогимназия №4 г. Баксана» реализуется основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Детство» и младшего школьного возраста «Школа России». Объём обязательной части Программы составляет 70% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 30%. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
- Р. Ацканова «Кабардинский язык»
- «Национально – региональный компонент дошкольного образования» Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.

Реализация основной образовательной программы и Программы развития МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» осуществляется через создание единого образовательного пространства путем обеспечения преемственности:

- между дошкольным и начальным общим образованием;
 - между общим и дополнительным образованием, на основе интеграции различных видов детской деятельности;
 - через договорную систему с учреждениями образования, здравоохранения, муниципального управления и других организаций и структур.
- Основными принципами коррекционно-развивающей работы в учреждении являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

С целью совершенствования образовательного процесса с позиции здоровьесбережения в Учреждении:

- введён в расписание третий час физической культуры в дошкольных группах и в начальной школе в 1-4 классах;
- осуществляется взаимосвязь физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через все образовательные области образовательной программы дошкольного образования «Детство»;
- в основе организации всех видов деятельности используется принцип индивидуально-дифференцированного подхода на уроках, во время непосредственно образовательной деятельности, во внеучебной деятельности, а также в самостоятельной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности;
- применяется здоровьесберегающая технология в образовательной сфере: это обучение и воспитание в условиях активной сенсорно-развивающей среды;

Педагогами проводится воспитательная работа по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, интереса к физической культуре и спорту путем совершенствования системы физкультурно – оздоровительной работы по взаимодействию с родителями и социумом.

Педагоги Учреждения используют игровые формы работы, подбирают эффективные приемы и методы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, занятия спортом и т. д. и, таким образом, приобщают детей к здоровому образу жизни через различные виды деятельности, осваивая образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» активно сотрудничает с другими учреждениями города:

- Детской поликлиникой
- Школой искусств (посещение представлений)
- Центром детского творчества (дополнительное образование)
- Краеведческим музеем (экскурсии)
- ГИБДД (встречи с инспектором)

Стабильными результатами нашей работы на протяжении последних лет являются:

- высокий уровень учебно-воспитательной работы;
- высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению;
- подтверждение высокого уровня знаний в начальной школе и среднем звене общеобразовательных школ города;
- легкая адаптация к условиям новой образовательной среды и детского коллектива;
- высокий уровень посещаемости детей;
- снижение уровня заболеваемости.

Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с Уставом за МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» закреплены объекты, права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.07.112.М.000881.09.11 от 21.09.2011 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, бессрочное.

Прогимназия располагается в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1987 году общей площадью 2008,5 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 540 человек. Прогимназия работает в режиме школы полного дня. В прогимназии обучается 96 учеников. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в прогимназии имеются:

- Учебные кабинеты – 4 (251,3 кв.м.)
- Компьютерные кабинеты – 1 (компьютер, цифровые образовательные программы и пособия, интерактивное оборудование)
- Спортивный зал – 1 (60 кв.м., имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды)
- Медицинский блок – 1 кабинет: кабинет врача (7,1 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – 1 (20 кв.м., имеется необходимая мебель, компьютер, цифровые программы)
- Столовая – 1 (на 80 посадочных мест)
- Гардероб – для 1, 2, 3, 4 классов

Оснащенность кабинетов в целом по начальной школе 90 %. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

На начало учебного года имеется санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательно - воспитательную деятельность.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде оборудованы центры разнообразной детской деятельности.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет.

Специализированные кабинеты оснащены современными техническими и дидактическими средствами обучения. Кабинет информатики располагает 11-ю компьютерами, интерактивной доской, пакетом прикладных и инструментальных программ, обеспечивающих процесс обучения информатике. Созданы материальные условия для реализации образовательной деятельности, внеклассной работы и дополнительных услуг. Все классы оснащены мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, принтерами. Все дошкольные группы оснащены DVD –приставками, телевизорами.

Постоянно пополняется материальная база для занятий воспитанников и учащихся физической культурой и спортом.

В рамках реализации модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО) на базе МКОУ "Прогимназия № 4" г.о. Баксан создано 25 дополнительных дошкольных мест, была проведена полная замена кровли. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений прогимназии.

Систематически осуществляется работа по приобретению мебели, учебного оборудования, обновления спортивного инвентаря. Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

Одним из главных показателей качества образования является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которая обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Полноценное предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и материально-техническое оснащение учреждения находится на организационном этапе.

Бытовые условия в групповых помещениях, классах и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая предметно-пространственная развивающая среда помещений прогимназии пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО. Составлен план оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

В групповых помещениях оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Предметно-развивающая среда

Функциональные помещения	• Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	• Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование, валеологическое воспитание, повышение двигательной	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальные занятия с детьми.

Музыкальный зал	активности, релаксационная.	Музыкальные занятия, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих передач и фильмов.
Медицинский блок: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Кабинет психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги, диагностика, индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов.
Игровая площадка на территории МКОУ	Повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые занятия, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.

В дошкольных группах оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, созданы тематические центры, обеспечивающие возможность для разных видов деятельности. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование; двигательную активность; эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей. Обеспечена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Обеспечена возможность разнообразного использования материалов и оборудования, в том числе полифункционального. В группах созданы тематические центры, имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, материалы и оборудование доступны для воспитанников.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и положениям образовательной программы дошкольного образования. Вследствие чего требуется пополнение среды МКОУ современным развивающим оборудованием.

Недостаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря для познавательной, исследовательской и творческой активности детей, дидактическими играми (уголок для экспериментирования).

Анализ предыдущей программы развития

Деятельность прогимназии в 2010-2015 г. была направлена на реализацию приоритетных направлений программы развития. В течение 2010-2015 года педагогический коллектив работал над реализацией концепции адаптивного образования – образовательного учреждения равных возможностей, в которой созданы достаточные условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений. Приоритетными направлениями Программы были:

- 2011 г.- «Внедрение федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- 2011 г. – «Подготовка к внедрению федеральных государственных требований дошкольного образования»;
- 2012 г. – «Информатизация образовательного пространства прогимназии». «Укрепление ресурсной базы ОУ с целью обеспечения её эффективного развития»;
- 2013 г. – «Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям»;
- 2014 г. – «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», «Координация деятельности работы методических объединений». Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума. Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в прогимназии, содействовал:

- раскрытию в каждом воспитаннике и обучающемся творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
 - побуждению к деятельности самому началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для педагога, так и для воспитанников и обучающихся.
- Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства прогимназии через создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности; активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности; повышение методического и профессионального уровня педагогов.

В целях всестороннего удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей граждан, направленных на гармоничное развитие личности ребенка, учитывая спрос в дополнительных образовательных услугах, в МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» организована работа по дополнительному образованию посредством кружков:

Национальные танцы «Адыгэ къафэ»

Бальные танцы «Колибри»

Театральная студия «В гостях у сказки»

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

- Спортивная гимнастика
- «Здоровейка»
- «Юный эколог»
- Математический кружок
- «Школа вежливых ребят»
- «Вместе играем, учимся, переживаем!»
- Современная аппликация

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в конкурсах, мероприятиях городского и регионального уровня.

№	Конкурсы	Места
1.	Городской конкурс методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух» в номинациях: • «Педагогические проекты» Хотова Дж.К. - воспитатель • «Презентация» Озрокова К.М. - воспитатель	1 место 2 место
2.	Городской конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам. Номинации: • «Лучшая столовая ОУ» • «Методические разработки классных руководителей и воспитателей дошкольных групп по проведению внеклассных мероприятий о полезном и правильном питании» Тутова О.Б.- учитель нач.классов	1 место 2 место
3.	IX Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	1 место

	Номинации: • «Ведущие за собой» • «Организация волонтерской профилактической работы» Прогимназия №4 • «Здоровьесберегающие технологии» Тутова О.Б.- учитель • «Буклет» • «Методические разработки» Хакаяшева М.Б.- учитель физ-ры	2 место 2 место 3 место 3 место
4.	Конкурс, посвященный Международному дню родного языка. Номинации: • Методические разработки «Урок кабардинского языка» Тутова О.Б.- учитель нач.классов • Конкурс чтцов - Аргашиков/Джамбулат – 3 класс	3 место 2 место
5.	IV Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» Региональный этап. Номинации: • «Окружающий мир» Кияров Идар – 4 класс • «Окружающий мир» Унежева Лаура – 4 класс • «Окружающий мир» Чеченов Эльдар – 4 класс • «Сохраним своё здоровье» Губжоков Арсен – 4 класс • «Экология» Хурзоков Мурат – 4 класс	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
6.	Городской конкурс «Воспитатель года – 2014» Кочесокова Лариса Анатольевна – воспитатель старшей группы	1 место
7.	Городской этап Республиканского конкурса «Моя Кабардино-Балкария» Номинации: • «Кавказский этикет в современной жизни. Инсценирование обычая». • Выставка «Мой край»	1 место 1 место
8.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества «Пока горит свеча» Коллектив Прогимназии №4	2 место
9.	Городской конкурс чтцов, посвященный Дню Защитника Отечества Аргашиков Джамбулат – 3 класс	3 место
10.	Городской конкурс плакатов, посвященный 70-летию Победы в номинации «Лучший плакат» Прогимназия № 4	1 место
11.	Городской этап Республиканского конкурса в рамках Месячника безопасности дорожного движения в номинации «Плакат» Кочесоков Джамбулат – 4 класс	3 место
12.	Муниципальный тур III Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».	1 место

	Номинация: «Русский Язык». Губжиков Арсен – 4 класс	
13.	II тур III Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». Региональный этап. Номинация «Литературное чтение» Губжиков Арсен – 4 класс	2 место
14.	Баксанский городской комитет профсоюза работников нар.обр. и науки. Соревнование по баскетболу среди женских команд общеобразовательных учреждений.	2 место
15.	Городская научно-практическая конференция «Всезнайка» Секция «Медицина» Губжиков Арсен – 4 класс	1 место
16.	Городская олимпиада учащихся «Эрудит». Номинации: • «Кабардинский язык» Ширитова Алина – 4 класс • «Математика» Аргашов Джамбулат – 3 класс	2 место 1 место
17.	Городской конкурс «Интеллектуальный марафон – 2015» Номинации: • «Литературное чтение» Губжиков Арсен • «Абсолютный победитель» Коцева Залина • «Математика» Аргашов Джамбулат	3 место 2 место 1 место
18.	Городской конкурс театрализованных представлений, посвященный Дню Театра. Дошкольники. Худ. Руководитель - Берхамова Р. Б.	1 место
19.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу» Кучмазокова Камила – 3 класс	1 место 3 место
20.	Городской хореографический конкурс, посвященный Международному Дню танца. Номинации: • Национальный кабардинский коллективный танец; • Бальные танцы дошкольники • Бальные танцы • Современный коллективный	2 место 1 место 1 место 2 место
21.	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Родина моя!» Хореографический коллектив Прогимназии №4	1 место
22.	Городской этап Республиканского конкурса «Самое пожаробезопасное дошкольное ОУ» Прогимназия №4	1 место
23.	Городской конкурс «Юные знатоки природы» Номинация «Домашнее задание» Прогимназия №4	1 место
24.	Городской конкурс «Цветочная фантазия» Номинация • «Карвинг» Бешкурова З.Р. • «Карвинг» Березгова Р.Х.	1 место 3 место
25.	Городской конкурс по комплексному озеленению и благоустройству территории прогимназии	1 место

Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного ОУ и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы прогимназии, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- Проблемно-ориентированный анализ деятельности за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в соответствии с настоящей Программой:
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры прогимназии;
- совершенствование системы взаимодействия ОУ с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2015-2020 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы прогимназии заявлены в цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Анализ инновационной деятельности

В МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в 2014 г. на основании приказа №36 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в г.о. Баксан» осуществлен переход на ФГОС ДО.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего учреждения стал широко использоваться метод проектной деятельности.

Проектирование, как творческий вид деятельности педагогов, позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность наличных и необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное – раскрывают возможности для педагогического творчества. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в прогимназии, мы старались обеспечить высокий уровень работы учреждения, а так же иметь высокий рейтинг и доверие у родителей. Одной из задач выделили: постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и как следствие повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ОУ. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому

участников инновационного процесса. Мы начали работу с глубокого всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, профессиональных и творческих возможностей педагогов.

При анализе практического опыта ОУ нами были выявлены определенные закономерности, влияющие на творческую индивидуальность каждого педагога. Осознать свои творческие возможности и применить их в работе с детьми может не каждый педагог. Многим сотрудникам была необходима помощь при собственном творческом раскрытии, более того помощь была необходима и в нахождении этому применения в общей работе всей прогимназии.

Педагогический коллектив столкнулся с проблемой нехватки знаний и умений методически грамотно построить взаимодействие с детским и родительским коллективами по изучаемой проблеме. Еще на организационном этапе работы мы определили, что инновационная деятельность в ОУ будет реализовываться через групповые тематические проекты, включающие работу педагога с детьми по основным разделам Программы.

Педагоги и специалисты активно осваивают метод проектов и технологии развития познавательной активности воспитанников и учащихся. За три года внедрения в ОУ проектного метода апробировано, разработано и реализовано масса проектов, отличающихся тематикой и степенью продуманности. Зачастую начальный план реализации во многом отличается от конечного результата. Это зависит как от профессионализма педагога, его умения вовлечь в активную деятельность детей, родителей и коллег, а также от материально – технических возможностей ОУ.

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы является составной частью образовательной программы. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детьми.

Сравнительная таблица усвоения воспитанниками образовательной программы «Детство» по образовательным областям

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Всего детей	
	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %		
	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
«Физическая культура»	287 57%	292 55%	218 43%	238 45%	-	-	505	530
«Здоровье»	224 44%	304 66%	281 38%	226 34%	-	-	505	530
«Безопасность»	268 53%	306 58%	236 4%	224 42%	1 0,4%	-	505	530

«Познание»	262 52%	265 63%	248 49%	279 52%	3 1%	-	505	530
«Коммуникация»	281 56%	297 56%	222 44%	233 44%	2 1%	-	505	530
«Социализация»	295 58%	306 58%	213 41%	223 42%	3 1%	1	505	530
«Труд»	211 42,6%	288 54%	293 58%	242 46%	1 0,4%	-	505	530
«Чтение художественной литературы»	254 50%	283 53%	251 50%	247 47%	-	-	505	530
«Художественное творчество»	243 48%	257 48%	259 51%	272 51%	3 1%	1 0,4%	505	530
«Музыка»	215 43%	293 55%	290 57%	237 35%	-	-	505	530

Вывод: отмечается положительная динамика освоения ООП в следующих областях: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание». Однако, отмечается снижение низкий уровня усвоения материала в образовательной области «Коммуникация». Наблюдаются небольшие колебания усвоения материала в образовательной области «Художественное творчество» за счет детей младшей группы – вновь прибывшие дети (домашние, не посещающие ранее детский сад)

Уровень освоения содержания основной образовательной программы начального общего образования в динамике за три года

год	предмет	успеваемость	уровень обученности	качество знаний
2012 -2013	Русский яз. Математика	100%	84% 86%	89% 90%
2013 -2014	Русский яз. Математика	100%	87,2% 88%	91% 92%
2014 -2015	Русский яз. Математика	100%	89% 90%	92% 94%

Вывод: в динамике повысились % показатели количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» и «4».

Общий вывод: необходимо повысить персональную ответственность каждого педагога за результаты работы по овладению обучающимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми образовательной программой и государственными стандартами, использовать потенциал для повышения качества знаний обучающихся; использовать образовательные технологии, предлагаемые к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В плане перехода на ФГОС ДО: разработан и реализован план – график мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) в МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» с целью подготовки и управления процессом введения ФГОС. Изучена нормативно-правовая документация по регулированию внедрения ФГОС ДО, скорректирован Устав МКОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработана основная образовательная программа ОУ, разработаны рабочие программы по реализации образовательных областей, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проведены методические семинары по проблемам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проведено самообследование готовности педагогических работников к введению ФГОС ДО, разработка плана дошкольного образования, проведен мониторинг готовности педагогических работников к введению ФГОС ДО, разработка плана информированности общественности о введении ФГОС ДО (проведены родительские собрания, консультации, публикации на сайте), участие педагогов в семинарах, проводимых в прогимназии, 34 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и 4 учителя по ФГОС НОО.

Проведен мониторинг по вопросу оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретена методическая литература и методические пособия, используемые в образовательном процессе ОУ, приобретено и установлено необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, ноутбуки) для обеспечения готовности к введению ФГОС ДО.

Динамика в процессе развития педагогического потенциала

<i>Показатели</i>	<i>Всего 4 чел.</i>	<i>Доля педагогов (%)</i>
Имеют образование:		
высшее	2	50
среднее специальное	2	50
не имеют педагогического образования	0	0
Имеют квалификационные категории:		
высшую	2	50
первую	2	50
вторую (соответствие должности)	0	0
без категории		
Стаж работы:		
5-10 лет	1	25
10-20 лет	1	25
свыше 20 лет	2	50

Награды, звания		
Почетная грамота МОН РФ	0	
Почетная грамота МОН КБР	1	25

В Прогимназии созданы условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов через систему повышения квалификации, организацию деятельности методических объединений, распространение инновационного опыта. В указанный период увеличилось число педагогов с первой категорией.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также системой методических мероприятий ОУ, направленной на совершенствование профессиональной компетентности, повышение мотивации профессионального роста педагогов.

Обобщение педагогического опыта:

- обобщении и трансляция опыта работы было представлено на республиканском семинаре «Создание условий для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в связи с введением федеральных государственных требований»

Количество педагогов, принимающих участие в различных конкурсах профессионального мастерства, ведущих активную работу по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличилось.

На протяжении трех лет воспитатели МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» становились победителями муниципального этапа конкурса «Воспитатель года». С 2012 года образовательное учреждение является обладателем переходящего кубка в рейтинге образовательных учреждений городского округа Баксан.

Вывод: методической службой образовательного созданы необходимые условия для повышения уровня педагогической компетенции. Педагоги ОУ принимают активное участие в методической работе учреждения, города.

Отмечается активность участия педагогов в конкурсном движении муниципального и регионального. Однако, отмечается недостаточная активность публикаций в медийном пространстве,

Самообразование, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, совершенствование методической работы в ОУ позволит совершенствовать профессиональное мастерство. Наряду с этим, следует отметить, что есть необходимость увеличения доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию. Аттестация педагогических кадров выполнена не в полном объеме.

Динамика в показателях удовлетворенности родителей

В декабре 2014 г. было проведено анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и условий пребывания воспитанников в МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана».

В опросе приняли участие 240 родителей (законных представителей) (далее - родители), являющихся непосредственными получателями данных услуг.

В основу содержания опроса легло изучение удовлетворенности родителей, как основных потребителей данных услуг, такими направлениями в деятельности ОУ, как: условиями, созданными для детей в образовательном учреждении; квалифицированностью

педагогов, работающих с детьми; развитием ребенка в ОУ; организацией взаимодействия с родителями, как потребителями услуги; доступностью образования. В конце опроса родителями была высказана общая удовлетворенность качеством работы МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в целом.

Результаты проведенного опроса родителей показали следующие.

В части удовлетворенности родителей материально-технической оснащенностью образовательного процесса:

- 67% опрошенных родителей считают достаточной степень обеспеченности ОУ, игрушками, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и материалами для качественной организации образовательного процесса с детьми.
- 30% родителей выразили мнение о своей частичной удовлетворенности оснащением образовательно-воспитательного процесса в группе и высказали свои предложения по необходимости увеличения общего финансирования ОУ на оснащение предметно-развивающей среды и пополнение ее современным игровым оборудованием, книгами и развивающими пособиями.

В ходе проведенного опроса было выявлено, что наиболее проблемным, по мнению родителей, в настоящее время выделяется такое направление в деятельности, как оснащение территории ОУ и детских прогулочных площадок современным, разнообразным и качественным игровым оборудованием для обеспечения двигательной активности детей на прогулке. Как показали полученные результаты, полностью удовлетворены данным показателем только 47,6% опрошенных родителей. У 52,4% родителей в анкетах были высказаны различные замечания качеством оснащения как прогулочных площадок группы, так и необходимостью «обустройства» территории ОУ и укрепления материально-технической базы ОУ в целом. Родителями отмечается необходимость проведения ремонта центрального входа, опасность схода снега с крыши в зимний период.

Таким образом, к положительным факторам, характеризующим деятельность муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №4 г. Баксана», можно отнести:

1. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Создано единое информационное пространство прогимназии: обеспечено внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
3. Обучение педагогов информационными технологиями позволило повысить уровень информационной компетентности педагогов и качество образовательной деятельности.
4. Создан официальный сайт прогимназии для обеспечения доступа и открытой информации о деятельности образовательного учреждения широкой общественности.
5. Удовлетворенность образовательного запроса воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и за счет дополнительных образовательных услуг на высоком уровне.
6. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ДО.

Однако имеются следующие нерешенные проблемы:

1. Недостаточно организовано вариативных форм дошкольного образования.
2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования недостаточно обеспечено учебно-методической литературой.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности Учреждения сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики внешнего окружения Учреждения), потребности родителей (законных представителей) обучающихся и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности Учреждения сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели программы развития

Основные приоритеты деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №4 г. Баксана» сформированы на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 91.12.2012г., Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №4 г. Баксана» в ходе реализации программы станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального школьного образования.
3. Создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

Цель программы развития: Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы развития:

- 1) обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников;
- 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования.

III. Срок реализации программы развития

Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы.

I этап: 2015г.-2016г. - *Организационно-подготовительный этап*: создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

II этап: 2017г. – 2019 г. – *Этап активного движения* (обновленческий этап): работа по преобразованию существующей системы, перевод Учреждения в режим активного развития.

III этап: 2020г. – Рефлексия деятельности (аналитическо-информационный этап): мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения, транслирование передового опыта работы, фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

IV. Перечень основных мероприятий программы развития

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	7
1.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования	Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием
2.	Основное мероприятие Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Обеспечение качества дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования в полном	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей Доля обучающихся учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения

				объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного и начального общего образования.			
3.	Развитие кадровых ресурсов педагогических работников МКОУ «Прогимназия №4»	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Удельный вес педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения		
4.	Развитие системы оценки качества дошкольного и начального общего образования	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Повышение качества образования выпускников начальной школы	Доля выпускников 4 класса, успешно прошедших промежуточную аттестацию		
5	Создание условий для формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, патристического воспитания обучающихся	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Реализация мероприятий патристической, нравственной и культурной направленности	Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патристической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения		

6	Выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся
7	Создание условий для развития деятельности в области физического воспитания	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Качественная подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня.	Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся
8	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Снижение показателей уровня заболеваемости обучающихся	Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся
9	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения образовательно го процесса	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Обеспечение методического и психологического сопровождения деятельности ОУ	Доля обучающихся, охваченных психолого-медико-педагогическим сопровождением
	Реализация «дорожной карты» по переходу на ФГОС ДО	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Обеспечение реализации плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования, в общей численности обучающихся

10	Обеспечение учреждения материально-техническими условиями для внедрения и реализации реализации ФГОС	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Оснащение современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением	Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением
11	Развитие кадровых ресурсов педагогических работников	МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	2015-2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Удельный вес педагогических работников учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

Характеристика основных мероприятий программы развития

В рамках реализации программы развития Учреждения предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного и начального школьного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг Учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности Учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг Учреждения и равные стартовые возможности подготовки детей к школе и дальнейшему обучению на следующей ступени общего образования; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного и начального общего образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта и создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в Учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в Учреждении безопасных условий пребывания детей.

VI. Прогноз конечных результатов программы развития

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития:

Задача 1. «Обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования»

- о Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием

- о Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право
- о Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, от общей численности родителей (законных представителей)
- о Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей
- о Доля обучающихся учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения
- о Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения дошкольных групп
- о Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения начальной школы
- о Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»

- о Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения
- о Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся
- о Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»

- о Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся
- о Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся

Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования»

- о Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования, в общей численности обучающихся
- о Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением
- о Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

VII. Ресурсное обеспечение программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджет - дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность Учреждения).

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы развития в 2015 - 2020 годах составит всего: 26305710,37 рублей.

VIII. Заключение

Проблема обеспечения инновационного развития образовательной организации, доступного качественного образования в интересах человека, семьи и государства в условиях внедрения ФГОС нового поколения является актуальной в связи с изменениями в образовательной политике, меняющимися саму философию образования, воспитания и обучения.

Новые отношения между государством, человеком и обществом, зафиксированные в новом законе «Об образовании в Российской Федерации», задают ориентиры для развития Учреждения с позиций новой роли как института новых социокультурных отношений и как института, обеспечивающего доступность образования в соответствии с новыми характеристиками его качества.

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Национальная стратегия действий Учреждение на защиту прав каждого ребенка, на максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, защите и сохранение здоровья.

Государственная программа «Развитие образования до 2020 года» ориентирует образовательные организации на решение трех ключевых задач, определяющих их развитие:

- *развитие образовательных организаций*, как институтов социального развития учащихся в условиях социокультурных изменений в обществе;

- *создание и развитие системы подготовки кадров*, работающих в системе требований новых федеральных государственных стандартов начального, основного и полного общего образования и введения профессионального стандарта деятельности;

- *создание эффективной системы управления качеством образования*, построенной на открытости образовательного учреждения, общественной составляющей управления и независимой оценки результата деятельности всех подсистем образования.

На основании вышеизложенного была разработана Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №4 г. Баксана»

В условиях программно-целевого управления развитием образования, ключевыми направлениями, обеспечивающими инновационность, эффективность и качество образования в МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана», являются:

- *развитие инновационной инфраструктуры образования*, где Учреждение как образовательная организация является открытой для социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями дополнительного образования, учреждениями науки и культуры);

- *развитие программно-методического комплекса*, интегрирующем в себе учебно-методические комплексы по уровням образования, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы дополнительного образования, индивидуального сопровождения и т.п.);

- *развитие механизмов контроля и управления качеством образования*, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности Учреждения.

Приложение: План реализации программы развития

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Основное мероприятие 1.1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования	Гергова А.Б. директор МКОУ «Прогимназия №4»	01.01.2015	31.12.2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования		29600
Основное мероприятие 1.2. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Гергова А.Б. директор МКОУ "Прогимназия №4"	01.01.2015	31.12.2020	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	8731004000 7008321262	800
Мероприятие 1.2.1. Возмещение части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в учреждении	Гергова А.Б. директор МКОУ "Прогимназия №4"	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)		
Контрольное событие Организация работы в МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» по назначению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы	Гергова А.Б. директор МКОУ "Прогимназия №4"					3352

<u>Основное мероприятие 1.3.</u> Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение качества дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного и начального общего образования.		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Развитие системы поддержки талантливых детей	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Реализация мероприятий, способствующих развитию талантливых и одаренных детей		
Контрольное событие Проведение общепрограммных конкурсов, соревнований и праздников по различным направлениям деятельности, в том числе с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель					
<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Создание условий для формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Реализация мероприятий патриотической, нравственной и культурной направленности		
Контрольное событие Проведение общепрограммных мероприятий патриотической, нравственной и культурной направленности	Заместитель директора по УВР, заместитель старший воспитатель					
<u>Мероприятие 1.3.3.</u> Создание условий для развития деятельности в области физического воспитания, сохранения и укрепления	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Снижение показателей уровня заболеваемости, обучающихся, качественная подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня		

здоровья обучающихся									
Контрольное событие									
Проведение общепрогимназических, соревнований и праздников физкультурной направленности, в том числе с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель								
<u>Мероприятие 1.3.4.</u> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»	Гергова А.Б. директор МКОУ «Прогимназия №4»	01.01.2015	31.12.2020			Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования		50	
Контрольное событие									
Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников	Гергова А.Б. директор МКОУ «Прогимназия №4»							30	
Контрольное событие									
Участие педагогических работников в конкурсах, мероприятиях различных уровней.	Заместитель директора по УВР, Старший воспитатель								
<u>Мероприятие 1.3.5.</u> Обеспечение учреждения материально-техническими условиями для введения и реализации ФГОС	Гергова А.Б. директор МКОУ «Прогимназия №4»	01.01.2015	31.12.2020			Оснащение учреждения современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением		200	
Контрольное событие									
<u>Приобретение современного учебного оборудования, учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</u>	Гергова А.Б. директор МКОУ «Прогимназия №4»							150	