

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от 16.04.2015 г.



«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим Советом

Протокол № 3
от 17.04.2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

с Советом родителей

Протокол № 3
от 16.04.2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«Прогимназия № 4 . г Баксана»
А.Б. Гергова
приказ №22 от 17.04.2015 г.

**Положение о выборе родителями учащихся
модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок выбора в муниципальном казенном образовательном учреждении "Прогимназия № 4 г. Баксана" родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор ОРКСЭ).

1.2. Настоящее положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); праве выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ), «Регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», рекомендованного письмом Минобрнауки России от 31.01.2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Процедура выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Предварительный этап.

Предварительный этап включает в себя

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся;
- организация выбора (рассматривается на заседании Управляющего совета с участием директора прогимназии, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества);
- приказ директора прогимназии
- о назначении представителя администрации, ответственного за организацию и проведение выбора;
- о назначении даты проведения родительского собрания в 3-х классах;
- о формах информирования родителей (лично, через учащихся, дистанционно) не позднее, чем за неделю до собрания о преподавании в 4-х классах прогимназии комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- о возложении контроля на классных руководителей 3-х классов за доведение данной информации до всех родителей (законных представителей)

учащихся в классе с подготовкой со стороны родителей возможных вопросов, затруднений, проблемных ситуаций, требующих разъяснения на уровне администрации.

Не допускаются склонение родителей к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для прогимназии, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.) и просто помощь с выбором даже в ответ на обращение родителей с просьбой оказать эту помощь.

Выбор модуля ОРКСЭ должен носить индивидуальный характер, не допускается коллективный выбор модуля ОРКСЭ, а также отказ от изучения курса со стороны родителей, так как решение о его введении принято органами государственной власти и обязательно для выполнения в государственном общеобразовательном учреждении.

3.2. Основной этап.

Основной этап включает в себя проведение родительских собраний в классах или в параллели.

Не позднее, чем на 7 дней до собрания, в письменном виде и через сайт прогимназии до родителей доводится информация о дате проведения собрания и содержании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Дата проведения родительского собрания может быть изменена не менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте прогимназии.

На родительское собрание приглашаются представители администрации (директор или заместитель директора), классный руководитель, педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса, а также выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ ведёт представитель администрации (директор, заместитель директора). На собрании оформляются заявления от родителя (законного представителя) относительно выбора модуля ОРКСЭ,

Собрание проводится в соответствии с регламентом, утверждённым директором прогимназии.

При возникновении необходимости уточнения выбора и выявления устойчивого мотивированного запроса родителей на изучение их детьми одного из модулей курса ОРКСЭ в прогимназии назначается дополнительное

родительское собрание, которое проводится в соответствии с утверждённым регламентом.

3.3. Заключительный этап.

Заключительный этап включает в себя подведение итогов и информирование органов управления образования.

Итоги представляются в виде протокола родительских собраний, которые оформляются по единому утверждённому образцу.

После сбора заявлений от родителей о выбранном модуле ОРКСЭ ответственный за данный вопрос оформляет лист сводной информации по прогимназии, который подписывается директором прогимназии, председателем родительского комитета и скрепляется официальной печатью прогимназии.

По итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) копия листа сводной информации. Указанная документация хранится в прогимназии не менее 5 лет.